**Рабочий лист**

*(для дистанционного обучения)*

**Сайт Дарвиновского музея:** [**http://www.darwinmuseum.ru**](http://www.darwinmuseum.ru)

**Виртуальный тур по Дарвиновскому музею:** [**https://clck.ru/N6sjH**](https://clck.ru/N6sjH)

**Задание 1**

**Найдите зал «Зоогеография» на 3 этаже. Найдите в зале** **животных. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| млекопитающие | птицы | рыбы | пресмыкающиеся | земноводные |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2**

**Прочитайте характеристики животных.**

1. Обитают в воде, покров – чешуя, есть жабры, плавники и костный или хрящевой скелет. Откладывают икру в воду.
2. Обитают в засушливых регионах. Есть конечности, туловище и хвост. Кожа сухая, покрыта роговым покровом, защищающим тело от высыхания. Периодически сбрасывают кожу. Откладывают яйца на суше.
3. Эти животные приспособлены к полету, туловище обтекаемой формы. Есть крылья, тело покрыто перьями. Откладывают яйца в жёсткой скорлупе.
4. Живут и могут дышать на суше и в воде. Тело покрыто голой,слизистой кожей. Откладывают икру в воду, из которой вылупляются личинки (головастики).
5. Распространены почти повсеместно. Тело покрыто шерстью или иглами, щетиной, панцирем. Выкармливают детёнышей молоком.

**Заполните таблицу соответствующими цифрами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| млекопитающие | птицы | рыбы | пресмыкающиеся | земноводные |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3**

**Найдите в каждой строке лишнее животное и зачеркните его название.**

Муравей, стрекоза, кузнечик, богомол, дрозд.

Рак, креветка, краб, кобра, омар.

Крокодил, хамелеон, барсук, ящерица, черепаха.

**Задание 4**

**Рассмотрите экспозицию. Заполните любой из предложенных вариантов таблицы.**

Ссылка на виртуальный тур по Дарвиновскому музею (3 этаж, зал «Зоогеография»): <https://clck.ru/N6sjH>

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| **иглокожие** |
| Приведите три примера иглокожих | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоночника | Приспособление к среде обитания |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

|  |
| --- |
| **моллюски** |
| Приведите три примера моллюсков | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоночника | Приспособление к среде обитания |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 3**

|  |
| --- |
| **ракообразные** |
| Приведите три примера ракообразных | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоночника | Приспособление к среде обитания |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 4**

|  |
| --- |
| **Речные рыбы** |
| Приведите три примера речных рыб | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоночника | Приспособление к среде обитания |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 5**

|  |
| --- |
| **насекомые** |
| Приведите три примера насекомых | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоночника | Приспособление к среде обитания |
|  |  |  |  |  |

**Задание 5**

**Рассмотрите обобщающую таблицу. Найдите столбик, который вы могли бы дополнить. Заполните его.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Игло-кожие | Моллюски | Рако-образные | Речные рыбы | Насекомые |
| Среда обитания | вода |  |  |  | почва, воздух |
| Внешний вид, покров |  | Есть голова, туловище, ноги, щупальца. У большинства есть раковина |  |  |  |
| Наличие скелета, позвоночника |  |  | Нет |  |  |
| Приспособление к среде обитания |  |  |  | Обтекаемое тело, плавники, чтобы плавать, жабры – чтобы дышать в воде |  |

**Задание 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Среда обитания животных*** |  | Позвоночные животные, передвигающиеся преимущественно на четырёх широко расставленных конечностях или ползком (змеи, ящерицы, крокодилы, черепахи). |
| ***Пресмыкающиеся*** |  | Это часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них воздействие. |
| ***Земноводные*** |  | Это мягкотелые беспозвоночные организмы, которые обитают в воде (на дне водоемов), а также на суше во влажных местах. |
| ***Моллюски*** |  | Животные, которые живут и дышат и в воде, и на суше. |

**Соедините понятия, с которыми вы познакомились на уроке, с их значениями.**